



اولویت های پژوهشی سال ۱۴۰۴

اداره کل آموزش و پرورش فارس



اداره کل آموزش و پرورش استان فارس
معاونت پژوهش، برنامه ریزی و توسعه منابع
گروه تحقیق و پژوهش

۱. تبیین سند چشم انداز تحول نظام اداری آموزش و پرورش فارس به منظور کارآمدسازی و افزایش بهره وری بر اساس فناوری های جدید، الگوهای موفق و سند تحول بنیادین
۲. طراحی الگوی کارآمد به منظور هم افزایی نظام اجرایی و همسویی کارکرد دوایر داخلی اداره کل آموزش و پرورش فارس
۳. بازنگری آیین نامه های آموزشی و فرآیند تدوین آنها در دوایر داخلی اداره کل آموزش و پرورش فارس
۴. ارزیابی میزان اجرایی و راهبردی بودن سند تحول بنیادین در نظام آموزش و پرورش فارس و همسویی آن با تغییر و تحولات جامعه جهانی
۵. باز طراحی مدل مدیریت منابع انسانی (انسانی، مالی و فیزیکی) در چهارچوب نظام راهبردی آموزش و پرورش در راستای افزایش بهره وری
۶. آسیب شناسی طرح مولدسازی و ارائه مدلی به منظور بهینه سازی سرمایه های انسانی راکد در آموزش و پرورش
۷. سنجش بهره وری هزینه ها و بار مالی واحدهای اجرایی آموزش و پرورش با توجه به ضریب جینی به منظور ارتقا خدمات آموزشی در مدارس
۸. واکاوی و شناسایی منابع شناختی و الگوی فهم دانش آموزان نسل جدید و ارائه مدلی متناسب با تفکر انتقادی دانش آموزان
۹. ارزیابی راهکارهای هویت بخشی به دانش آموزان در دوره دوم ابتدایی
۱۰. بررسی راهکارهای اجرایی نمودن الگوهای توانمندسازی و راهبری نوین در مدارس ابتدایی
۱۱. طراحی برنامه درسی بر اساس برنامه درسی تلفیقی STEAM، مهارت محور، تکلیف محور و بازی محور برای دانش آموزان مقطع ابتدایی
۱۲. شناسایی الگوی مناسب در تدریس دروس ریاضی، علوم تجربی و فارسی به منظور افزایش نمرات دانش آموزان در آزمون های بین المللی تیمز و پرلز ۲۰۲۷
۱۳. بررسی تاثیر و میزان موفقیت ارزشیابی کیفی و توصیفی در مقطع ابتدایی
۱۴. شناسایی الگوی هدایت تحصیلی مطلوب دانش آموزان بر اساس علایق، توانمندی و استعداد آنها
۱۵. تعیین حد و مرز قانونی استفاده از هوش مصنوعی در تدریس و تعیین الگوی مناسب بر مبنای کتب درسی و سند تحول بنیادین
۱۶. بررسی تاثیر رویکردهای متنوع یادگیری مانند یادگیری مبتنی بر پروژه، یادگیری مبتنی بر مسئله و یادگیری خلاق بر انگیزه و سطح یادگیری دانش آموزان
۱۷. ارزیابی مزایا و چالش های استفاده از هوش مصنوعی در بهبود کیفیت آموزش و پرورش و ارائه راهبردهای آموزشی
۱۸. بررسی تاثیر استفاده از فناوری های جدید مانند هوش مصنوعی، واقعیت مجازی و استفاده از پلتفرم های آنلاین بر یادگیری دانش آموزان و کیفیت آموزش
۱۹. بررسی عوامل مؤثر بر نتایج امتحانات نهایی دانش آموزان دوره متوسطه دوم به منظور افزایش میانگین نمرات
۲۰. ارائه مدل استقرار نظام آموزشی مبتنی بر کاربردهای هوش مصنوعی با رویکرد آینده پژوهی
۲۱. ارزیابی جامع توان بخشی هوشمند برای ارتقای نتایج امتحانات نهایی با تمرکز بر تحلیل پرسش های پرتکرار و کیفیت محور
۲۲. واکاوی دلایل غنیمت ماندن برنامه درسی و طراحی مدلی جهت تقریب نتایج و برنامه های قصد شده و کسب شده با نگاهی به آزمون های تیمز و پرلز
۲۳. ارزیابی نحوه مهارت آموزی دانش آموزان هنرستان ها در جهت تامین نیازهای شغلی آینده آنان
۲۴. تدوین برنامه درسی چند ساحتی (تربیت اقتصادی، اعتقادی، زیست فناوریانه و ...) مطابق با سند تحول بنیادین
۲۵. بررسی میزان اثر بخشی برنامه های پرورشی مدارس در گرایش دانش آموزان به نماز، عفاف و حجاب
۲۶. ارزیابی عملکرد واحد مشاوره در کاهش گرایش دانش آموزان به رفتارهای آسیب زا (اعتیاد، خودکشی، رفتارهای پرخطر و ...) در دوران نوجوانی در دوره متوسطه اول و دوم
۲۷. واکاوی عوامل مؤثر در ایجاد و تقویت روحیه اسلامی، انقلابی و ایرانی در دانش آموزان به منظور ایجاد برنامه آموزشی و اجرایی در مدارس
۲۸. شناسایی و تدوین راهکارهای مقابله با چالش های تربیتی ناشی از آسیب های اجتماعی نوظهور
۲۹. تدوین استاندارد سلامت روان معلمان و دانش آموزان و ارائه راهکارهای اجرایی و عملیاتی مناسب
۳۰. طراحی و اعتبار بخشی مدلی برای سبک زندگی سالم و فعال دانش آموزان با تاکید بر فناوری نوین
۳۱. بررسی و تحلیل شاخص های حقوقی لازم برای افزایش دانش حقوقی مدیران مدارس به منظور آشنایی با قوانین و مقررات حقوقی و مجازات های هیات رسیدگی به تخلفات اداری
۳۲. بررسی علل بروز تخلفات اداری (نقض قوانین و مقررات، سهل انگاری در انجام وظایف محوله و ...) در میان معلمان و کارکنان آموزش و پرورش فارس
۳۳. بررسی میزان اثر بخشی دروس دوره دوم متوسطه (آمادگی دفاعی، تفکر و سواد رسانه و ...) در آشنایی دانش آموزان با پدافند غیرعامل و مقابله با تهدیدات جنگ نرم
۳۴. طراحی نظام یادگیری هوشمند مبتنی بر فناوری برای آموزش بزرگسالان
۳۵. بررسی تطبیقی میزان شکایات و حصول نتیجه و ارزیابی علل رد شکایت، محکومیت و نحوه برخورد با جرایم اثبات شده
۳۶. بررسی عملکرد مدارس شاهد در استان فارس و ارائه الگوی راهبردی ارتقاء خدمات آموزشی مدارس شاهد مبتنی بر سند تحول بنیادین آموزش و پرورش
۳۷. طراحی الگوی بومی مشارکت خانواده ها در امر تربیت دانش آموزان و ارائه برنامه عملیاتی در همین راستا
۳۸. بررسی وضعیت مجردين شاغل در آموزش و پرورش فارس و ارائه راهکار در جهت تقویت و تحکیم نهاد خانواده
۳۹. بررسی وضعیت بانوان مطلقه شاغل در آموزش و پرورش فارس و ارائه راهکارهای مناسب در جهت ارتقاء سلامت روان آنان
۴۰. بررسی وضعیت دختران محصل فرزند طلاق در جهت شناسایی مشکلات و ارائه راهکارهای مناسب

شرایط و نحوه ارسال پیشنهاد پژوهشی:

- اولویت های اعلام شده، عناوین دقیق و مورد انتظار این اداره کل بوده و لازم است پژوهشگران عیناً به نگارش پیشنهاد تحت این عناوین اقدام نمایند. سایر عناوین مرتبط با این موضوعات مورد بررسی قرار نخواهد گرفت.
- ارائه دهنده پیشنهاد پژوهشی (مجری اصلی) باید دارای حداقل مدرک کارشناسی ارشد در رشته تحصیلی مرتبط با موضوع پژوهش باشد.
- ارسال پروپوزال هیچگونه حقی جهت عقد قرارداد برای پژوهشگران ایجاد نخواهد کرد.
- بر اساس قانون منع مداخله کارکنان دولت، لازم است اشخاص حقیقی از طریق تعامل با موسسه های آموزشی و پژوهشی، دانشگاه ها و مراکز تحقیقاتی نسبت به ارسال پیشنهاد خود اقدام نمایند.
- پیشنهاد باید در قالب فرم مورد نظر باشد و به آثار خارج از فرم ترتیب اثر داده نخواهد شد.

مهلت ارسال پیشنهاد پژوهشی:
۱۴۰۴/۱۲/۰۵

ارسال پیشنهاد به صورت فایل Word و Pdf به آدرس ایمیل:
pazhooeshkademolem@chmail.ir